



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

|                                                                                                                      |                                                              |                                                            |                                 |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری<br>مبحث مفاهیم پایه (۱ واحد)<br>تعداد واحد<br>(۵، ۰ واحد مفاهیم پایه)<br>معادل ۴ جلسه | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>کارشناسی پرستاری<br>ترم دوم | عنوان دروس همزمان یا پیش نیاز:<br>اصول و مهارت های پرستاری | محل برگزاری:<br>دانشکده پرستاری | نام مسوول درس: دکتر مرجان فیروزآبادی<br>نام مدرسین درس:<br>دکتر مرجان فیروزآبادی<br>m.firoozabadi12@gmail.com |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**هدف کلی درس:** آشنایی با کلیات و مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی بمنظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند

### منابع مطالعاتی استاد:

۱. برونر و سودارث . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار. چاپ سیزدهم، نشر جامعه- نگر ۲۰۱۴
۲. اصول پرستاری کوزیر، جلد ۴، گروه مترجمان ، انتشارات حیدری چاپ اول سال ۱۳۹۷
۳. پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث( مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار) ترجمه مصطفی شوکتی احمدآباد، جلد سوم سال ۲۰۱۸
۴. درد، الکترولیت، شوک، سرطان، مراقبت های پایان عمر. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث. ویرایش ۱۱. سال ۲۰۱۸. ترجمه: (سحر دباغی، ندا ثنائی، زهرا هادیان جزی، سحر خوش کشت). تهران . انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول، سال ۱۳۹۷
۵. درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت پایان عمر پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث ویرایش ۱۴ سال ۲۰۱۸ ترجمه( دکتر مصطفی شوکتی، سهیلا مشعوف، مینا مرادی، شادی عبدالله زرگر، سمانه پارچه بافیه، دکتر زهرا تذکری): انتشارات جامعه نگر، چاپ اول، سال ۱۳۹۷

1. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing (10th Edition) (Fundamentals of Nursing (Kozier)) 10th Edition



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

## منابع مطالعاتی دانشجوی:

۱. اصول پرستاری کوزیر، جلد ۴، گروه مترجمان، انتشارات حیدری چاپ اول سال ۱۳۹۷ (طبق سرفصل تعیین شده)
۲. درد، آب و الکترولیت، شوک، سرطان و مراقبت پایان عمر پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث ویرایش ۱۴ سال ۲۰۱۸ ترجمه (دکتر مصطفی شوکتی، سهیلا مشعوف، مینا مرادی، شادی عبدالله زرگر، سمانه پارچه بافیه، دکتر زهرا تذکری): انتشارات جامعه نگر، چاپ اول، سال ۱۳۹۷
۳. جزوه استاد

## نحوه ارزشیابی دانشجوی در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                                    | تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|-----------------------------------------------|--------------------------------|------|
| ۱.   | حضور منظم و شرکت فعال در کلاس- پاسخ به تکالیف | همیشه                          | ۱,۵  |
| ۲.   | آزمون های تکوینی                              |                                | ۲,۵  |
| ۳.   | آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)                | تاریخ تعیین شده                | ۶    |
| ۴.   | جمع                                           |                                | ۱۰   |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• تکالیف دانشجوی در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                                   | تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|----------------------------------------------|--------------------------------|------|
| ۱.   | حضور منظم و شرکت فعال در کلاس-پاسخ به تکالیف | همیشه                          | ۱,۵  |
| ۲.   | آزمون کلاسی                                  |                                | ۲,۵  |
| ۳.   | آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)               | تاریخ تعیین شده                | ۶    |
| ۴.   | جمع                                          |                                | ۱۰   |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره:

| شماره جلسه | محتوای آموزشی                                           | تعداد سوال اختصاص یافته | مدرس (مدرسین)   |
|------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| ۱.         | خود پنداره - اختلال در تصویر ذهنی از خود                | ۲۰٪                     | دکتر فیروزآبادی |
| ۲.         | شوگ و انواع آن                                          | ۲۰٪                     | دکتر فیروزآبادی |
| ۳.         | ادامه شوگ و انواع آن                                    | ۲۰٪                     | دکتر فیروزآبادی |
| ۴.         | مراقبت معنوی<br>فقدان، سوگ و مرگ و مراحل رویارویی با آن | ۴۰٪                     | دکتر فیروزآبادی |



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

## جدول زمان بندی برنامه درس: مفاهیم پایه

| تاریخ جلسه | رئوس مطالب                  | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                               | حیطه و سطح                                                                                                        | روش یاددهی* یادگیری                                                                                                 | مواد و وسایل آموزشی                                                                                                                                                                                            |
|------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۰۲/۱۱/۲۴   | اختلال در تصویر ذهنی از خود | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تصویر ذهنی از خود را توضیح دهد.</li> <li>-اختلالات تصویر ذهنی را شرح دهد.</li> <li>- اجزای تصویر ذهنی از خود را نام ببرد.</li> <li>-جهت اصلاح اختلالات تصویر ذهنی از خود در بیماران برنامه ریزی نماید.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم</li> <li>درک و فهم</li> <li>درک و فهم</li> <li>کاربرد</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بارش افکار در گروه های کوچک</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ویدئو پروژکتور</li> <li>ماژیک</li> <li>تخته وایت برد</li> <li>• کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه</li> <li>power point</li> <li>Word, and</li> <li>Media player</li> </ul> |
| ۰۲/۱۲/۱    | شوک و انواع آن              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-انواع شوک را تعریف نماید.</li> <li>-علائم شوک را شرح دهد.</li> <li>-بیمار درحال شوک را بطور صحیح مورد بررسی قرار دهد.</li> <li>-برای بیمار درحال شوک مراقبت پرستاری تدوین نماید.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم</li> <li>درک و فهم</li> <li>کاربرد</li> <li>ترکیب</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ویدئو پروژکتور</li> <li>ماژیک</li> <li>تخته وایت برد</li> <li>• کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه</li> <li>power point</li> <li>Word, and</li> <li>Media player</li> </ul> |
| ۰۲/۱۲/۸    | ادامه شوک و انواع آن        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-انواع شوک را تعریف نماید.</li> <li>-علائم شوک را شرح دهد.</li> <li>-بیمار درحال شوک را بطور صحیح مورد بررسی قرار دهد.</li> <li>-برای بیمار درحال شوک مراقبت پرستاری تدوین نماید.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم</li> <li>درک و فهم</li> <li>کاربرد</li> <li>ترکیب</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ویدئو پروژکتور</li> <li>ماژیک</li> <li>تخته وایت برد</li> <li>• کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه</li> <li>power point</li> <li>Word, and</li> <li>Media player</li> </ul> |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

|          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۰۲/۱۲/۱۵ | مراقبت معنوی (محتوا مجازی)<br>فقدان، سوگ و مرگ و مراحل<br>رویارویی با آن مرگ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- فقدان را تعریف کند.</li> <li>- سوگ را توضیح دهد.</li> <li>- مراحل سوگ را بیان کند.</li> <li>- مفهوم مرگ را بیان کند.</li> <li>- پدیده مرگ را از دیدگاه روانشناسی شرح دهد.</li> <li>- مراحل مرگ را نام ببرد.</li> <li>- مراقبت های لازم از بیمار در حال احتضار را تشخیص دهد.</li> <li>- جهت حمایت از خانواده داغدیده برنامه ریزی نماید.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>درک و فهم</li> <li>درک و فهم</li> <li>درک و فهم</li> <li>درک و فهم</li> <li>دانش</li> <li>تجزیه و تحلیل</li> <li>ترکیب</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ویدئو پروژکتور</li> <li>ماژیک</li> <li>تخته وایت برد</li> <li>• کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه</li> <li>power point</li> <li>Word, and</li> <li>Media player</li> </ul> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری  
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲  
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فیروز آبادی

نام درس: مفاهیم پایه پرستاری  
مقطع تحصیلی: کارشناسی  
رشته تحصیلی: پرستاری

| ردیف | اجزای عنوانین طرح درس                         | خیر | بلی  |      |
|------|-----------------------------------------------|-----|------|------|
|      |                                               |     | کامل | ناقص |
| ۱    | نام درس قید شده است                           |     | ✓    |      |
| ۲    | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               |     | ✓    |      |
| ۳    | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              |     | ✓    |      |
| ۴    | دروس پیش نیاز منظور شده است                   |     | ✓    |      |
| ۵    | اهداف کلی درس نوشته شده است                   |     | ✓    |      |
| ۶    | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   |     | ✓    |      |
| ۷    | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            |     | ✓    |      |
| ۸    | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     |     | ✓    |      |
| ۹    | نوع حیطه ها مشخص شده است                      |     | ✓    |      |
| ۱۰   | شیوه تدریس بیان شده است                       |     | ✓    |      |
| ۱۱   | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 |     | ✓    |      |
| ۱۲   | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         |     | ✓    |      |
| ۱۳   | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            |     | ✓    |      |
| ۱۴   | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        |     | ✓    |      |
| ۱۵   | نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است              |     | ✓    |      |
| ۱۶   | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           |     | ✓    |      |
| ۱۷   | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد |     | ✓    |      |

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.